

امتحان مادة احصاء متقدم

أولاً : أكتب السؤال والأجابة الصحيحة في ورقة الأجابة :

السؤال	رقم السؤال	الدرجة
<p>من البيانات التالية لعينتين مستقلتين وغير مرتبتين :</p> <p>المجموعة الأولى : 18 ، 19 ، 18 ، 18 ، 17 ، 16 ، 15 ، 14 ، 11 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 8 ، 7 ، 7 ، 6 ، 8 ، 13 ، 12 ، 11 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0</p> <p>المجموعة الثانية : 9 ، 8 ، 9 ، 8 ، 7 ، 8 ، 7 ، 7 ، 6 ، 8 ، 13 ، 12 ، 11 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0</p> <p>أوجد :</p> <p>أ - دلالة الفروق لاختبار "ت" في اتجاه واحد</p> <p>ب - معامل الاختلاف</p> <p>ج - مراعاة التأكيد من شروط استخدام اختبار "ت" لدلالة الفروق ، علماً بأن قيمة "ف" الجدولية 3.37</p> <p>د - مناقشة و تفسير النتائج</p>	1	6
<p>أوجد معامل الاختلاف وناوش تجنس المجموعتين المستقلتين ، علماً بأن قيمة "ف" الجدولية تبلغ 2.64</p> <p>المجموعة (A) 12 ، 11 ، 9 ، 8 ، 7 ، 7 ، 7 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0</p> <p>المجموعة (B) 19 ، 18 ، 17 ، 16 ، 15 ، 14 ، 21 ، 20 ، 19 ، 18 ، 17 ، 16 ، 15 ، 14 ، 13 ، 12 ، 11 ، 10 ، 9 ، 8 ، 7 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0</p> <p>أظهرت نتائج اختبار "ت" أن مؤشر نسبة الخطأ لدلالة الفروق هو 0.04 بين القياسات البعيدة للمجموعتين الضابطة والتجريبية .</p> <p>أ - وضح مناقشة و تفسير نتيجة الدلالة الأحصائية .</p>	2	4
<p>إذا كانت قيمة "ت" المحسوبة 3.247 لدلالة الفروق بين القياسات البعيدة للمجموعتين الضابطة و التجريبية ، علماً بأن أحجام حجم العينة للمجموعتين بلغ 22 مفردة .</p> <p>أ - ما هي قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوى 0.05 لطرف واحد</p> <p>ب - ما هي قيمة "ت" الجدولية عند مستوى معنوى 0.05 لطرفين</p> <p>ج - وضح مناقشة و تفسير دلالة الفروق عند طرف واحد .</p>	3	4
<p>إذا كانت قيمة "ت" المحسوبة 1.746 لدلالة الفروق بين القياسات القبلية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ، علماً بأن حجم العينة 9 مفردة لكل مجموعة :</p> <p>أ- حدد قيمة "ت" الجدولية لدلالة طرف واحد لمعامل ثقة %95 .</p> <p>ب- وضح مناقشة و تفسير دلالة الفروق .</p>	4	4
<p>إذا كانت قيمة "ت" المحسوبة 2.086 لدلالة الفروق بين عينتين مستقلتين ، حجم العينة لكل مجموعة 11 مفردة :</p> <p>أ- حدد قيمة "ت" الجدولية لدلالة طرف واحد عند مستوى معنوية 0.05 .</p> <p>ب- حدد قيمة "ت" الجدولية لدلالة الطرفين عند مستوى معنوية 0.05 .</p> <p>ج- وضح مناقشة و تفسير دلالة طرف واحد .</p>	5	4
<p>المتوسط الحسابي لاختبار مستوى تقييم التحصيل الدراسي للطلاب هو 8.74 ، الوسيط 6.62 ، الأنحراف المعياري 2.54 م .</p> <p>أولاً : أذكر قانون وقيمة معامل الأنوار</p> <p>ثانياً : ناقش نتيجة معامل الأنوار</p>	6	4
<p>من البيانات التالية 12 ، 11 ، 9 ، 8 ، 8 ، 7 ، 8 ، 5 ، 4 ، 4 ، 3 ، 4</p> <p>أ- أوجد قيمة معامل الأنوار</p> <p>ب- ناقش اعتدالية البيانات</p>	7	4
	8	4

تابع الأسئلة : ثانياً : أكتب السؤال والأجابة الصحيحة في ورقة الأجابة :

السؤال	رقم السؤال	الدرجة
العلاقة بين حجم العينة و القيم الجدولية لاختبار "ت" :	9	2
أ- عكسية ب - طردية ج - لا يوجد علاقة		
إذا كانت صياغة الفرض هي " وجود فروق دالة أحصائياً بين القياسات البعدية للمجموعتين الضابطة والتجريبية " صالح المجموعة التجريبية لهذا يكون :	10	2
أ- الفرض ذو اتجاه لطرف واحد ب- الفرض ذو اتجاهين لطرفين ج- الفرض لا يوجد له اتجاه		
إذا كانت قيمة "ت" الجدولية تساوى قيمة "ت" المحسوبة فإن :	11	2
أ- نسبة الخطأ تساوى أو أقل من 0.05 ب- نسبة الخطأ أكبر من 0.05 ج- نسبة الخطأ أكبر من 0.09		
إذا كانت قيمة "ت" الجدولية أكبر من قيمة "ت" المحسوبة ، هذا مؤشر على :	12	2
أ- وجود دالة أحصائية ب- عدم وجود دالة أحصائية ج- كل ما سبق خطأ		
إذا كانت قيمة "ت" المحسوبة أكبر من "ت" الجدولية ، هذا مؤشر على أن :	13	2
أ- معامل الثقة ≤ 95% ب- معامل الثقة أقل من 95% ج- لا يوجد معامل ثقة		
إذا كانت نتائج اختبار "ت" تعطى مؤشراً نسبة خطأ 0.03 يدل ذلك على :	14	2
أ- "ت" الجدولية < قيمة "ت" المحسوبة ب- "ت" المحسوبة ≤ قيمة "ت" الجدولية ج- "ت" المحسوبة > قيمة "ت" الجدولية		
إذا كانت معاملات الثقة في نتائج اختبار "ت" تساوى 96% ، هذا يعني دالة مباشرة على أن :	15	2
أ- نسبة الخطأ < 0.05 ب- لا يوجد دالة أحصائية ج- "ت" المحسوبة كمن "ت" الجدولية		
إذا كانت نسبة الخطأ في نتائج اختبار "ت" تساوى 0.24 هذه دالة على أنه :	16	2
أ- لا يوجد دالة معنوية ب- معامل الثقة أكبر من 95% ج- يوجد دالة معنوية		
في اختبار "ت" لدالة الفروق لعينتين مستقلتين إذا كانت درجات الحرية تبلغ 20 ، هذا يدل على :	17	2
أ- أجمالي عدد العينة 17 ب- أجمالي عدد العينة 18 ج- كل ما سبق خطأ		
من شروط استخدام الأحصاء الباراميترى :	18	2
أ- عدم اعتدالية البيانات ب- وجود تباين في البيانات ج- عدم وجود تشتت في البيانات		
من شروط اعتدالية البيانات :	19	2
أ- الآلتواه يتراوح ما بين 3 ± 0.3 ب- الآلتواه يتراوح ما بين 5 ± 0.3 ج- الآلتواه يتراوح ما بين 3 ± 5		
قيمة المنوال هي :	20	2
أ- الأكبر قيمة ب- الأقل قيمة ج- الأكثر تكراراً		
معادلة اختبار "ت" للعينات المتساوية هي حاصل قسمة فروق متوسطات المجموعتين على :	21	2
أ- الجذر التربيعي لحاصل قسمة جمع مربع الأنحرافات على N-1 ب- الجذر التربيعي لحاصل قسمة طرح مربع الأنحرافات على N-1 ج- الجذر التربيعي لحاصل قسمة مربع الأنحرافات على N-3		
إذا كانت قيمة المتوسط الحسابى أكبر من قيمة الوسيط تكون أشاره قيمة معامل الآلتواه :	22	2
أ- الأشارة سالبة ب- الأشارة موجبة ج- الأجانبين خطأ		
ناتج حاصل قسمة مربع الأنحراف الأكبر على مربع الأنحراف الأصغر لمجموعتين مستقلتين يسمى :	23	2
أ- معامل الاختلاف ب- التجانس ج- معامل الآلتواه		
مؤشر التجانس بين مجموعتين مستقلتين يلزم أن تكون :	24	2
أ- قيمة "ف" المحسوبة ≤ الجدولية ب- قيمة "ف" المحسوبة > "ف" الجدولية ج- الأجانبين صواب		
إذا كانت درجات الحرية فى الجداول الأحصائية لاختبار "ت" لدالة طرف واحد عند مستوى معنوى 0.05 بلغت 1.812 فى الجداول الأحصائية فإن أجمالي عدد العينة هو :	25	2
أ- 12 ج- 12		
في اختبار "ت" بلغ أجمالي حجم العينة 24 مفردة فإن:	26	2
أ- درجات الحرية تساوى 21 ج- درجات الحرية 22		

تمنياتى بالنجاح

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
الدراسات العليا
قسم التدريب وعلوم الحركة
الرياضية
الامتحان النظري لمقرر مشكلات رياضة المستويات العليا
للعام الجامعي : 2024 / 2023

السؤال الأول : (30 درجة)

"من احدى المشكلات التي تواجه المدربين في المجال التطبيقي هي هضبة القوة."

1. ما المقصود بهضبة القوة؟
2. ماهي المبادئ الأساسية للتغلب على هضبة القوة؟
3. ماهي طرق التدريب العادي والمتقدمة للتغلب على هضبة القوة؟
4. ماهي المعتقدات الخاطئة عن هضبة القوة؟

السؤال الثاني : (20 درجة)

"تعتبر طرق التدريب في المرتفعات وسيلة هامة لتنمية وتطوير القدرات البدنية وكذلك المهارات الأساسية لدى الرياضي".

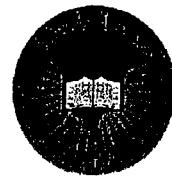
- (1) ما هو التدريب في المرتفعات ، مع تعريف (التكيف - التأقلم)؟
- (2) ماهي خصائص التدريب في المرتفعات؟
- (3) اشرح أساليب التدريب في المرتفعات؟

السؤال الثالث : (20 درجة)

"يتعرض الجسم خلال التدريب البدني في الجو الحار لبعض المتغيرات الفسيولوجية".

- نقش هذه العبارة.
- تكلم بالتفصيل عن اهم الإصابات الحرارية الشائعة أثناء المجهود البدني في الأجواء الحارة؟
- ماهي فوائد ممارسة الرياضة في الجو الحار؟

خالص الامنيات بالنجاح والتوفيق،،،،



المقرر الدراسي: الإعلام الرياضي
الزمن: ٣ ساعات
الدرجة: ٧٠

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارات الرياضية

مرحله الدراسات العليا
أولى دكتوراه
الإختبار التحريري للعام الجامعي
٢٠٢٤/٢٠٢٣

أفرزت التطورات التكنولوجيه في مجال الإتصال نمطاً إعلامياً جديداً يسمى الإعلام الرقمي "الافتراضي" الذي يستفاد من ثوره عالم الإنترت ليكون وسيلة حديثه لنقل الرسائل الإعلاميه ذات الطابع الرياضي الى الجمهور على نطاق واسع عبر مختلف وسائله الإتصاليه . لكونه منبراً للعديد من فئات المجتمع الرياضي ، فمن خلاله يتم تحرير مواقفهم والتغيير عن آرائهم مع إمكانية التعليق على مختلف الأخبار والأحداث، الرياضيه والتفاعل مع مضمونها في ضوء هذه الفكرة أجب عن الأسئله الآتية :

- مفهوم الإعلام الرقمي
- خصائص الإعلام الرقمي
- إيجابيات وسلبيات الإعلام الرقمي في المجال الرياضي
- الفرق بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي في المجال الرياضي

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق،

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

المادة : الصحة الرياضية

الزمن : ثلات ساعات

إمتحان الدراسات العليا - أولى دكتوراه صحة

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

الصحة الرياضية أحد العلوم الأساسية التي تهتم بالإرتقاء بالمستوى الصحي للإنسان من خلال الممارسة الرياضية المقنة علمياً؛ ولذا فإن الصحة ترتبط بالعديد من العلوم والتخصصات ومفهوم الصحة الرياضية عند إرتباطها بالتدريب الرياضي يتطلب مدى فهم أهمية التوجيه والإرشاد الصحي في مصاحبة برامج الأنشطة الرياضية في الاندية ومرافق الشباب ومدى انعكاسه على سلامة وصحةلاعبين وكذا تأثيره وانعكاساته على صحة المجتمع وهذا يتطلب الاهتمام بإنشاء قواعد للبيانات من خلال إعداد ملف صحي للاعبين يتم من خلاله معرفة التاريخ الطبي للاعبين ومدى تأثيره على فترة بقائه واستمراره في التلاعيب.

- ناقش مسبق من وجهة نظر علمية.

تمنياتنا بال توفيق

المادة : دراسة متقدمة في الصحة

كلية التربية الرياضية

الزمن : ٣ ساعات

قسم علوم الصحة الرياضية

الدرجة : ٧٠

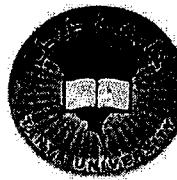
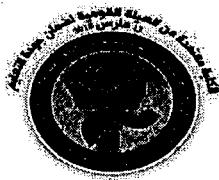
امتحان الدراسات العليا للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

أولى دكتوراه تدريس

إن نجاح العملية التعليمية في مجال التربية الرياضية له متطلبات تتعلق بالتلמיד والمعلم والمنهج وحصة التربية الرياضية ومن أهمها مدى فهم المدرس لمفهوم الصحة والصحة الرياضية وإدراك مفهوم الصحة كشرط للممارسة والصحة كناتج عن الممارسة وهنا يجب أن يدرك المدرس الخدمات المدرسية التي يجب أن يقدمها المدرس للتلاميذ وأيضاً يدرك الوسائل التي يجب أن يتبعها لتقديم التربية الصحية المدرسية للتلاميذ وكذا الإشتراطات الصحية الخاصة بحصة التربية الرياضية ومدى إدراك وفهم المدرس لأهمية التوجيه والرشاد الصحي في مصاحبة برامج النشاط الرياضي المدرسي للطلاب وانعكاسه عليهم وذلك يتطلب إعداد المدرس ومدى فهمه لمسؤولياته تجاه صحة التلاميذ وإدراكه لأهمية النشاط المدرسي ومردوده على صحة التلاميذ ومدى قدرة المؤسسات التعليمية في دعم صحة المجتمع.

ناقش ذلك من خلال تحليلك العلمي لما سبق

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق



التاريخ: 6-7-2024
زمن الامتحان: 3 ساعات

الفرقة : أولى دكتوراه

امتحان مادة "التغذية الرياضية"
للعام الدراسي 2023-2024

السؤال الأول: (25 درجة)

تكلم عن المكمّلات الغذائيّة وانواعها واهميّتها للاعبين كمال الاجسام وكيفيّة طرق استخدامها مع توضيّح تطبيقات الذكاء الاصطناعي في هذا المجال .

السؤال الثاني: (25 درجة)

" التنظيم الغذائي من العوامل الصحيّة التي تساعد على تنظيم واستمرار عملية التدريب "

ا) تكلم عن تغذية الرياضي وكيف يتم حساب السعرات الحرارية اليومية للرياضي مع ذكر ابرز التطبيقات للذكاء الاصطناعي في مجال التغذية الرياضية وكيف يمكن للرياضي الاستفادة من هذه التطبيقات في ادارة برامج التغذية الخاصة بهم .

السؤال الثالث: (20 درجة)

"في ضوء دراستك لمادة التغذية الرياضيةتناول أحد المشكلات الغذائيّة بأسلوب علمي مع توضيّح الاهداف والفرض ووالدراسات السابقة والتوصيات".

أطيب الأمنيات بال توفيق



امتحان الفرقة الاولى دكتوراه الادارة الرياضية
مادة : التسويق الرياضي
العام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :-

ناقش مفهوم الاقتصاد الرياضي مع القاء الضوء على طبيعة العلاقة بين الرياضة
والاقتصاد وكيف ان كل منها يؤثر ويتأثر بالآخر ؟

السؤال الثاني :-

عرف التسويق الرياضي ثم ناقش فلسفته وكيف انه يعتمد على بحوث السوق لجمع
معلومات عن العميل المستفيد وايضا عن المنافسين في سوق المنتج الرياضي
لاستخدام تلك المعلومات وتوظيفها في صناعة الرياضة ؟

السؤال الثالث :-

تناول اهم نماذج الاساليب او الطرق او الاشكال او المجالات او الاتجاهات التسويقية
المعاصرة في مجال التسويق الرياضي . ؟

اطيب التمنيات بالتوفيق



أجب عن الأسئلة التالية :-
السؤال الأول :-

- وضح في ضوء تخصصك لماذا ندرس فسيولوجيا الرياضة ؟
- كيف يمكن تقنين الأحمال التدريبية في ضوء معدل ضربات القلب للوحدات التدريبية الخاصة بنوعية النشاط التخصصي لك لتأخير ظاهر التعب ؟

السؤال الثاني :-

- أذكر جدول خصائص أنظمة إنتاج الطاقة ثم قارن في ضوء هذه الخصائص بين فترة الإعداد (العام والخاص) ، وفترة المنافسات في ضوء تخصصك ؟

السؤال الثالث :-

- أشرح دور الجهاز العصبي للأداء الرياضي وعناصر اللياقة البدنية ؟

السؤال الرابع :-

- كيف يمكن أن يكون شكل الاستجابة والتكيف من خلال البرنامج التدريبي وبخاصة المرتبطة بالقلب من خلال تخصصك ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ/د/ فتحي ندا

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وطرق التدريس

الغرفة : أولى دكتوراه

الزمن : ثلاثة ساعات

امتحان مقرر دراسة متقدمة في تكنولوجيا التعليم الرياضي

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول

" ظهر العديد من النظريات التربوية التي اهتمت بكيفية بناء المعرفة لدى المتعلم ومن هذه النظريات التي برزت في السنوات الأخيرة النظرية البنائية وقد انبثقت منها عدة استراتيجيات وأساليب تدريس " في ضوء ذلك

- أذكر استراتيجيات التدريس القائمة على النظرية البنائية مع شرح أحدها ؟
- وظف أحدى هذه الاستراتيجيات في مجال تخصصك ؟

السؤال الثاني

التعلم النشط هو تعلم قائم على الانشطة المختلفة التي يمارسها المتعلم .
في ضوء هذه العبارة

- اكتب ما تعرفه عن التعلم النشط ؟
- اشرح أحدى استراتيجيات التعلم النشط ؟

السؤال الثالث

" تعد المستحدثات التكنولوجية جزء من المنظومة التربوية وتعنى استخدام الأدوات والاجهزة الحديثة في التعلم . في ضوء ذلك تكلم عن :

- الرحلات المعرفية "

مع تمنياتنا بالنجاح ،

امتحان مقرر فلسفة التربية الرياضية للعام الجامعي 2023/2024

اجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول : (35 درجة)

" الفلسفة الاجتماعية هي الاطار الفلسفى الذى يربط علم الاجتماع بعلم الاخلاق وهى ذات جانبين الاول منها فلسفة العلوم الاجتماعية من حيث فحص وتحديد المفاهيم والاساليب التي يستخدمها علم الاجتماع بدقة، شأنها في ذلك شأن العلوم الطبيعية والجانب الثاني في الاجتماعية يهتم بمناقشة القيم، فهو معنى بتفسير وتقييم الظواهر الاجتماعية على ضوء المباديء الاخلاقية "

في ضوء ما درست نقاش الفلسفة الاجتماعية في التربية البدنية والرياضية ؟

السؤال الثاني : (20 درجة)

اكتب هذه المصطلحات باللغة الانجليزية :

ا- مبحث المعرفة، مبحث المنطق

ب- الرياضة امن قومي

ج- التربية من الحركة

د- الفلسفة التربوية التقديمة (الحداثة) وعksها

السؤال الثالث : (15 درجة)

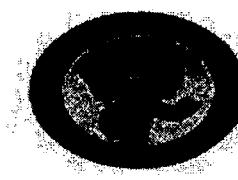
اكتب ما تعرفه عن كل من :

ا- أهمية دراسة فلسفة التربية البدنية والرياضية ؟

ب- اهداف فلسفة التربية البدنية والرياضية ؟

ج- لماذا يحتاج المهني في التربية البدنية والرياضية الى الفلسفة ؟

مع تمنياتي بالتوفيق

رقم كود المقرر:		جامعة طنطا
زمن الامتحان: ثلاثة ساعات		كلية التربية الرياضية
النهاية العظمى: ٧٠ درجة		الدراسات العليا
الفرقة: أولى دكتوراه		قسم التدريب الرياضي
الامتحان النظري لمقرر: دراسة متقدمة في التدريب الرياضي		
للعام الجامعي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣		

أجب عن سؤالين فقط مماثلي على أن يكون السؤال الأول اجباري:

السؤال الأول: (اجباري) (٤٠ درجة)

- تكلم عن فلسفة التدريب الرياضي؟

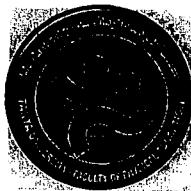
السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

ما تعرفه عن دور فسيولوجيا الرياضة في عملية التدريب الرياضي؟

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أشرح الأسس النفسية للتدريب الرياضي؟

مع تمنياتي لكم بالتفوق



امتحان مادة "دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية الرياضية" (٢)

للفترة الأولى دكتوراه للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٣

(٣٠ درجة)

تصميم التعليم علم وتقنية يبحث في وصف أفضل الطرق التعليمية التي تحقق النتائج التعليمية المرغوب فيها وتطويرها وفق شروط معينة.

ناقش العبارة مع شرح الآتي:

- أهمية ومبادئ التصميم التعليمي
- عمليات التصميم التعليمي ومهاراته.
- تكلم عن أفضل نموذجين من نماذج تصميمات التعليم من وجهة نظرك، موضحاً أسباب اختيارك لهما، مع اقتراح نموذج لتصميم التعليم من وجهة نظرك.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

الكفاءة الأدائية لمعلم التربية الرياضية تعنى قدرته على استخدام الأساليب والطرق المناسبة التي تساعده على تحقيق الأهداف التعليمية التعلمية.

- ناقش العبارة مع تناول الكفايات الأدائية لمعلم التربية الرياضية بالشرح.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

استخدام أساليب التدريس الحديثة في درس التربية الرياضية يجعل العملية التعليمية ممتعة أكثر وذات كفاءة أعلى، ولها تأثيرها على سير العملية التعليمية.

تناول بالشرح أحد أساليب التدريس الحديثة مع عمل نموذج في مجال تخصصك.

أرجو من الله التوفيق

المادة : دراسة متقدمة في الإدارة الرياضية (٢)
الفرقة : أولى دكتوراه (إدارة رياضية) .
الزمن : ثلث ساعات .
النهاية العظمى : ٧٠ درجة .

امتحان العام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول = ٤٠

أفرزت ثورة المعلومات والتكنولوجيا العديد من الإشكاليات ولابد للمؤسسات الرياضية أن تسعى إلى إحداث التغييرات التي توافق هذه التطورات حتى تتمكن من مواجهة هذه التحديات ، وتعود إدارة التغيير أحد أساليب الإدارة الحديثة وأحد المقومات الأساسية في عملية التطوير الإداري ، في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

- ١- مفهوم وتعريف إدارة التغيير .
- ٢- أهمية التغيير وأهدافه .
- ٣- مجالات التغيير وأنواعه .
- ٤- خصائص التغيير وعناصره .
- ٥- أبعاد التغيير وأسبابه .

السؤال الثاني = ٣٠

تعتمد إعادة هندسة العمليات الإدارية على إحداث تغيير جذري مخطط ومدروس في البناء التنظيمي للمؤسسات الرياضية بحيث يكفل سرعة إنجاز العمليات الإدارية وتخفيض التكلفة وتحقيق جودة الأنشطة والخدمات المقدمة للمستفيدين ، في ضوء هذه العبارة تناول بالشرح كل ما تعرفه عن :

- ١- مفهوم وتعريف إعادة هندسة العمليات الإدارية .
- ٢- أهمية إعادة هندسة العمليات الإدارية وأهدافها .
- ٣- مبادئ إعادة هندسة العمليات الإدارية .
- ٤- عوامل نجاح وفشل إعادة هندسة العمليات الإدارية .

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح

أ.د / عمرو الشتيحي

أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١ - وضح ماهية وأهمية فسيولوجيا الرياضة للمدربين وفي قطاع الممارسة الرياضية (قطاع الرواد) ؟
- ٢ - تناول بالشرح تأثير ممارسة الرياضة على الجهاز العصبي ؟
- ٣ - ما هي مظاهر التعب ، والأسباب العامة وكيفية تأخير مظاهر التعب باستخدام تقنين معدل ضربات القلب لقطاع الممارسة الرياضية ؟
- ٤ - قارن بين نظم إنتاج الطاقة مع شرح النظام المناسب لقطاع الرواد (المارسة الرياضية) ؟

مع أطيب التمنيات بال توفيق والنجاح

أ.د/ فتحي ندا

جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

الفرقة : أولى دكتوراه
الزمن : ثلات ساعات

امتحان مقرر الاتجاهات التربوية الرياضية المعاصرة للعام الجامعي ٢٣١٢٠٢٤٢٠٢٠٢٠٢٠

اجب عن الاسئلة الآتية :

السؤال الأول :

"المعلم هو حجر الزاوية في عملية التعليم والتعلم وقد فرضت التحولات العالمية الجديدة في ظل النظام العالمي الجديد اتجاهات تربوية خاصة باعداد المعلم"
في ضوء ذلك :

- تكلم عن اهم الاتجاهات التربوية في اعداد معلم التربية الرياضية ؟

السؤال الثاني :

"التربية الرياضية مادة نشاط يمكن من خلالها اكساب وتنمية المواطنـة لدى التلاميـذ بالمؤسسات التعليمـية"
في ضوء ذلك :

- تكلم عن الاتجاهات التربوية المعاصرة لتنمية المواطنـة ؟

السؤال الثالث :

"القيمة تعني الحكم الذي يصدره الانسان على شيء ما مهتمـيا في ذلك بمجموعة المبادـيء والمعايير التي وضعـها المجتمع"
في ضوء ذلك تكلـم عن :

- الاتجـاة القيـميـ ودورـه في جوانـب العمـليـة التعليمـية ؟

مع تمنياتي بالنجاح.

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

قسم الادارة الرياضية

المادة : القيادة الإدارية

الفرقة : أولى دكتوراة (ادارة رياضية)

الشعبة : الادارة الرياضية

الزمن : ساعتان

رقم الكود :

امتحان الدراسات العليا للعام الجامعي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :-

أصبح لموضوع القيادة أهمية كبيرة، خاصة في الوقت الحاضر، وقد تطورت أساليبها بتطور المجتمعات وتظهر الدراسات والأبحاث التي صدرت في شأن موضوع القيادة، حيث أن أساس التقدم والتطور والنمو في ميادين الحياة المختلفة، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأسلوب القيادة المتبعة ومدى فهم سيكولوجية الجماعات ومدى التأثير عليهم وتحقيق التعاون الكامل بينهم وفهم هدف الجماعة وتحقيقه وتحمل المسؤولية في متابعة هذا الهدف (في ضوء ما درست تكلم عن مفهوم وتعريف القيادة الإدارية و أهميتها وخصائص القيادة الإدارية وتكلم عن الفرق بين الإدارة والقيادة) .

السؤال الثاني :-

يستخدم القادة عدداً من الوسائل للتأثير على مرؤوسيهم وذلك حسب الموقف وحسب طبيعة المرؤوسيين أو التابعين واتجاهاتهم نحو عملهم تكلم عن أنواع القيادة الإدارية وما هي انماط القيادة الإدارية وما هي وسائل وأدوات التأثير القيادي التي يمكن للقائد التأثير في المرؤوسيين مع التكلم بالتفصيل عن العوامل المؤثرة على سلوك القائد الإداري .

مع اطيب امنياتى بالنجاح والتوفيق

- أجب عن السؤال التالي (اجباري) :

تكلم عن الأجهزة المستخدمة في قياس كفاءة الجهاز العضلي .

- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية :

١ - أكتب ما تعرفه عن الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين وطرق قياسه.

٢ - تكلم عن مواصفات معمل القياسات الفسيولوجية .

٣ - تكلم عن المستحدث في القياسات الفسيولوجية .

مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح ،

أستاذ المادة

ا. د / محمد سعد اسماعيل



الفرقـة: أولى دكتوراه
(علوم صحة رياضية)

التاريخ: ٢٠٢٤ - ٧ - ٩
زمن الامتحان: ٣ ساعات

امتحان مادة القياسات الأنثروبومترية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

السؤال الأول :- (٤٠ درجة)

من خلال دراستك لمادة القياسات الأنثروبومترية، ناقش ما يلي:

- قياسات الجهاز الدوري والقلب (معدل القلب- ضغط الدم- مؤشرات الطاقة).
- الفرق بين الاختبارات الهوائية والاختبارات اللاهوائية.

السؤال الثاني :- (٣٠ درجة)

تكلم عن ما يأتي:

- أ- اهداف الاختبارات الفسيولوجية.
- ب-تصنيف الاختبارات الفسيولوجية.
- ت-مواصفات معمل فسيولوجيا الرياضة.

مع أطيب الأمنيات بال توفيق والنجاح

أ.د/ عبد الحليم عكاشه